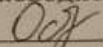


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Биярская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Обсуждено»

Руководитель ШМО

 /Обрезкова О.С./


протокол № 1 от

« 16 » августа 2021 г.

«Согласовано»

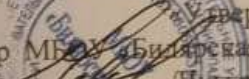
Зам. директора по УВР

МБОУ «Биярская СОШ»

 /Измайлова Э.А./

« 17 » августа 2021 г.

«Согласовано и утверждено»
Директор МБОУ «Биярская СОШ»

 /Жигуров А.А./

Приказ № 196 от

« 18 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
групповые консультации
«Я в мире, мир во мне» 5-9 классы
Педагога-психолога, учителя английского языка
Федосовой М.С.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 13 от
« 18 » августа 2021 г.

2021 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с:

1. Основной образовательной программой основного общего образования в соответствии с ФГОС МБОУ «Билярская СОШ»;
2. Локальным актом МБОУ «Билярская СОШ» «Положением об организации внеурочной деятельности, обучающихся в классах, работающих в условиях введения в ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Билярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан».

Цели и задачи:

Цель программы: социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель Программы реализуется через решение следующих **задач:**

Задачи:

1. Создать условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений желаний; благоприятный психологический климат в классе для детей и родителей; развивать творческие способности школьников;
2. Связать в единое целое: коллектив детей, учителей и родителей.
3. Воспитывать в детях:
 - любовь к Родине, своему селу, родному дому;
 - способность к объективной самооценке и регуляции в поведении, чувства собственного достоинства, самоуважения; уважение к членам своей семьи; формировать общечеловеческие нормы морали (доброта, взаимопонимание, терпимость);
 - эстетическое, нравственное и практическое отношения к окружающей среде;
 - потребность в здоровом образе жизни;
 - знакомить учащихся с прошлым и настоящим своей малой родины, приобщать учащихся к культуре своего отечества, народа, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях;
 - прививать чувства прекрасного на примерах музыки и живописи.
 - развитие потребности в творческом труде, воспитание трудолюбия как высокой ценности в жизни;
 - развитие стремления к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию;
4. Осуществлять приобщение школьников к законам государства, раскрытие объективной необходимости их выполнения, формирование гражданской ответственности;
5. Формирование системы самоуправления в классе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- сформированная внутренняя позиция школьника;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение;
- способность к моральной децентрации;
- самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля;
- уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума;
- уважительное отношение к иному мнению;

- навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.

Метапредметные результаты:

- способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
- знание об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.
- умение учитывать позицию собеседника (партнёра);
- умение организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- умение адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

Предметными результатами являются умения:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале;
- переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей;
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

План внеурочной деятельности

Воспитательная программа является перспективной и рассчитана на 5 лет (5-9 классы).

Сроки и этапы реализации:

1 этап – 5класс – «Я в мире»

2 этап – 6 класс - «Я расту»

3 этап – 7 класс – «Я взрослею»

4 этап – 8 класс – «Я и мой духовный мир»

4 этап – 9 класс - «Я и общество»

Реализация задач осуществляется через изучение психологических особенностей учащихся; дискуссии, диспуты; образовательные интеллектуальные и игры; соревнования; викторины; экскурсии. Опирается на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, допрофессиональную.

В центре моей программы воспитания стоит разработка модели воспитательного процесса, направленной на личность обучаемого, развитие его природных задатков и способностей, организацию разнообразной, творческой, лично и общественно значимой деятельности.

В основе программы воспитания в классе лежат следующие педагогические теории: “Педагогика сотрудничества”, авторами которой являются педагоги-новаторы – С.Т. Шацкий, В. А. Сухомлинский, А. С. Макаренко, К. Д. Ушинский, Н. И. Пирогов, Л. Н. Толстой, Ж. Ж Руссо, Я. Корчак.

В основе теории следующие принципы:

“Все дети талантливы.

Плох не ребенок, плох его поступок.

В каждом ребенке чудо, ожидай его”.

Своеобразие классной воспитательной системы во многом обусловлено индивидуальными и групповыми особенностями учащихся класса, в котором она создается. Поэтому главным для меня как классного руководителя при переходе учащихся из начальной школы в 5-й класс было увидеть и понять специфические черты классного сообщества, определить уровень развития ученического коллектива, сформированности в нем межличностных отношений и совместной деятельности, чтобы затем избрать наиболее оптимальный путь, формы и способы построения воспитательной системы.

Содержание программы.

5 класс («Я в мире»)

1. Права и обязанности ученика. (Диспут)
2. Добро и зло. (Беседа)
3. Здравствуй, мир! Здравствуй, друг! (Беседа с элементами игры)
4. Здесь живет моя семья. (Заочное путешествие)
5. Как я выполняю домашние задания? (Круглый стол)
6. Экологическая тропа. (Заочная экскурсия)
7. Пусть всегда будет солнце. (Экологический вечер)

6 класс («Я расту»)

1. Учись учиться». (Беседа с элементами игрового тренинга)
2. Фотографии из семейного альбома. (Беседа)
3. День народного единства
4. Урок Мужества. (Беседа)
5. Кораблекрушение. (Игра-экспромт)
6. О доблестях, о подвигах, о славе
7. Добрые молодцы и мудрые девицы (Викторина)

7 класс («Я взрослею»)

1. Все мы разные. Что такое толерантность? (Час общения)
2. Хорошие манеры. (Обучающая игра)
3. За страницами школьного дневника.
4. Чью старость ты утетишь? (Диспут)
5. Коса – девичья краса. (Викторина)
6. Маленькие герои большой войны. (Лит.-музыкальная композиция)
7. Наши земляки – защитники Москвы.

8 класс («Я и мой духовный мир»)

1. Знаю ли я себя? (Беседа с элементами игрового тренинга)
2. Роскошь человеческого общения. (Диалог, дискуссия)
3. О пользе критики. (Час общения)
4. Имею право. (Игра – конкурс)
5. Мы – граждане России (о получении паспортов).
6. Я – житель планеты Земля. (Круглый стол)
7. Колокола памяти (Урок мужества, чествование ветеранов)

9 класс («Я и общество»)

1. Человек среди людей. Правила счастливого человека. (Психологический тренинг)
2. Память за собою позови. (Устный журнал)
3. О красоте, моде и хорошем вкусе. (Диспут)
4. «Крутой» или уверенный в себе? (Тренинговое занятие)
5. Мои родные – защитники Родины. (Час памяти)
6. До последнего дыхания. (Лит.-музыкальная композиция)
7. Интеллектуальные забавы. (Конкурс)

Прогнозируемые результаты:

Успешная и полная реализации программы позволит воспитать **Личность**:

- социально активную, выбирающую здоровый образ жизни;
- умеющую делать нравственный выбор и нести за него ответственность;
- нуждающуюся в творческой самореализации;
- умеющую видеть перспективу своей жизни и строить планы по ее построению.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			по плану	фактически
5 класс («Я в мире»)				
1.	Права и обязанности ученика. (Диспут)	1		
2.	Добро и зло. (Беседа)	1		
3.	Здравствуй, мир! Здравствуй, друг! (Беседа с элементами игры)	1		
4.	Здесь живет моя семья. (Заочное путешествие)	1		
5.	Как я выполняю домашние задания? (Круглый стол)	1		
6	Экологическая тропа. (Заочная экскурсия)	1		

7	Пусть всегда будет солнце. (Экологический вечер)	1		
6 класс («Я расту»)				
8	Учись учиться». (Беседа с элементами игрового тренинга)	1		
9	Фотографии из семейного альбома. (Беседа)	1		
10.	День народного единства	1		
11.	Урок Мужества. (Беседа)	1		
12.	Кораблекрушение. (Игра-экспромт)	1		
13.	О доблестях, о подвигах, о славе	1		
14.	Добрые молодцы и мудрые девицы (Викторина)	1		
7 класс («Я взрослею»)				
15.	Все мы разные. Что такое толерантность? (Час общения)	1		
16.	Хорошие манеры. (Обучающая игра)	1		
17.	За страницами школьного дневника.	1		
18.	Чью старость ты утетишь? (Диспут)	1		
19	Коса – девичья краса. (Викторина)	1		
20	Маленькие герои большой войны. (Лит.-музыкальная композиция)	1		
21.	Наши земляки – защитники Москвы.	1		
8 класс («Я и мой духовный мир»)				
22.	Знаю ли я себя? (Беседа с элементами игрового тренинга)	1		
23.	Роскошь человеческого общения. (Диалог, дискуссия)	1		
24.	О пользе критики. (Час общения)	1		
25.	Имею право. (Игра – конкурс)	1		
26.	Мы – граждане России (о получении паспортов).	1		
27.	Я – житель планеты Земля. (Круглый стол)	1		
28.	Колокола памяти (Урок мужества, чествование ветеранов)	1		
9 класс («Я и общество»)				
29.	Человек среди людей. Правила счастливого человека. (Психологический тренинг)	1		
30.	Память за собою позови. (Устный журнал)	1		
31.	О красоте, моде и хорошем вкусе. (Диспут)	1		
32.	«Крутой» или уверенный в себе? (Тренинговое занятие)	1		
33.	Мои родные – защитники Родины. (Час памяти)	1		
34.	До последнего дыхания. (Лит.-музыкальная композиция)	1		
35.	Интеллектуальные забавы. (Конкурс)	1		

В настоящем документе
пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 7

(Служба) листов

Директор МБОУ «Винярская СОШ»
А.А. Чугуров

